

Le 04 mars 2022 se sont réunis à la salle des Anciens de Soliers :

| | |
|---------------------------------------|--|
| Le directeur | M. MAUVIEL Florian |
| Les élus et représentants des mairies | Mme. JOUAULT Emilie pour la mairie de Grentheville M. LEMAUVIEL Florent, M. CHADLI Smaïl, pour la mairie de Soliers |
| Les enseignants | Mmes. OPPORTUNE Joëlle, KHANOYAN Frédérique, BENARD Laurence, GAMBINI Myriam, THOMAS Véronique, MOUSSET Tatiana, HANTRAIS-BATOUM Florence, PIRIOUX Christèle, BRIARD Amélie, WANKIEWICZ Carole Et M. CAPELLE Pascal |
| Les parents d'élèves élus | Mmes. GAUDEMER SCHWIEBIUS Marylène, PELLETEY Mathilde, POTIER Mathilde, RAULT Laëtitia, PIARD Pauline, SAILLARD Mélanie, VANYPER Karine M. LEGAGNEUX Jérôme, |
| Autres | M. JACQUELINE Cyrille, référent temps périscolaire, mairie de Soliers M. GUICHARD Jean-Pierre, Délégué Départemental de l'Education Nationale |

Etaient excusés : Mme. CHARTON Natacha, IEN de la circonscription ; Mme BLIN-MEESMACKER Martine, élue pour la commune de Grentheville, Mmes BERTHIER Virginie, HEURTAUX Caroline, MONTECOT Réjane, enseignantes ; Mme. LECABLE Maëva, enseignante brigade ; Mme. BURGUIERE Isabelle (RASED) ; Mmes. MILLET Sandrine, SAINT-LOUPT Laure, NITSCHKEK Maylis, CHAUVIN Elise et M. LE MOING GUTTER Florent, PIETUSZYNSKI Christophe, représentants élus des parents d'élèves

Secrétaires de séance : Mme PIRIOUX Christèle

I. Fonctionnement du conseil d'école

Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 19 octobre 2021 :

Le procès-verbal du précédent conseil d'école a été approuvé sans commentaire particulier.

II. Vie scolaire

Effectif et prévision pour la rentrée 2022 :

A ce jour, l'école compte 310 élèves. Depuis la rentrée de septembre, huit élèves ont été admis pour trois départs. Parmi les arrivées, trois élèves ont été affectés sur le dispositif ULIS de l'école tardivement. Un effectif similaire est envisagé pour la rentrée prochaine. Mme CHARTON, inspectrice de la circonscription, nous a informé d'une ouverture de classe à la rentrée prochaine. A ce jour, il est encore tôt pour envisager le niveau qui concernera cette ouverture. Le nombre d'inscriptions des futurs élèves de petite section sera déterminant dans le choix qui sera fait par le conseil des maîtres. La campagne d'inscriptions débute généralement courant avril. La réflexion concernant l'organisation pédagogique de la rentrée 2022 sera menée en conseil des maîtres vers la mi-mai.

Budget 2022 :

Le budget 2022 prévisionnel attribué par la collectivité est présenté par M. MAUVIEL, il sera prochainement soumis au vote du conseil municipal :

- Crédit de fonctionnement : une demande est faite d'une subvention supplémentaire de 800€ pour le financement du transport de l'activité patinoire qui devrait être pérennisée. Le budget prévisionnel est

supérieur à celui de l'année précédente compte-tenu de la création de la 14^{ème} classe. Le budget global s'élève ainsi à 41 700€.

- Crédit d'investissement : Les demandes suivantes ont été faites : renouvellement de certaines chaises pour la classe de Mme BERTHIER, achat d'un meuble pour la classe de Mme GAMBINI, mobiliers (tables et chaises) pour la 14^{ème} classe. Le budget s'élève ainsi à 4000€.

Situation sanitaire et évolution du protocole :

La dernière période a été particulièrement compliquée du fait d'une contagiosité importante du variant OMICRON. 63 élèves ont été dépistés positifs durant les 5 semaines soit environ 20% de l'effectif global. Le protocole demandant un suivi par autotests des élèves de la classe a entraîné également des absences d'élèves (attente de résultats pour un retour en classe). L'école a donc connu un taux d'absentéisme record ce qui a perturbé les fonctionnements des classes : il fallait jongler entre les retours à date différente de certains élèves et des absences plus ou moins longues. Le pourcentage d'absentéisme pour le mois de janvier est de 12,89% (à titre d'exemple, l'absentéisme en janvier 2020 était de 6,3%).

La rentrée semble plus sereine, moins d'absents. Le protocole concernant le dépistage est allégé et moins contraignant dans le fonctionnement de l'école. Les élèves peuvent désormais ne plus porter le masque en extérieur ni durant les séances d'EPS. Il ne devrait plus être obligatoire en intérieur pour élèves et personnels à partir du 14 mars. Des précisions sur ce point nous parviendront dans les jours à venir. Les décroissements et les inclusions des élèves du dispositif ULIS ont pu reprendre. Les zones dans la cour de récréation ont été maintenues sur ces deux premières semaines mais au regard d'une situation favorable, elles seront levées dès la semaine prochaine en élémentaire. Les récréations en 2 groupes sont maintenues, au-moins jusqu'aux vacances de printemps.

Une autre conséquence de cette situation est le report des évaluations nationales de mi-CP. Initialement prévues en janvier, elles ont été proposées cette semaine aux élèves.

III. Mise en œuvre du projet d'école

Projets pédagogiques menés et à venir :

- En cycle 1 : Mme BENARD précise que le projet « poney » au centre équestre de Fleury/Orne a pu aboutir grâce à la mobilisation des parents volontaires qui ont répondu en nombre pour accompagner les différentes séances. Chaque classe bénéficiera de 6 séances (5 durant la période et une dernière en juin/juillet). Chaque séance comprend 3 ateliers tournants : un atelier didactique autour du cheval (visite du centre équestre, travail autour de l'alimentation, du soin, etc.) mené par l'enseignante, un atelier dans le manège encadré par un moniteur : les élèves sont sur les poneys tenus par un adulte, un atelier voltige : les enfants travaillent différentes postures sur un poney statique.

- En cycle 2 :

Dans le cadre de leur projet annuel autour des grandes périodes de l'histoire, les classes de Mme GAMBINI et Mme MONTECOT se rendent à Vieux la Romaine (sortie faite pour la classe de CP/CE1 en décembre mais reportée pour cause de COVID pour la classe de CP au 29 mars) : visite du musée, de la DOMUS et ateliers autour de la cuisine des romains et des médaillons de gladiateurs. Le 25 février, les deux classes se sont rendues au château de Falaise pour une visite du château et un atelier sur la vie quotidienne au Moyen Age (alimentation, vêtement, etc.).

M. CAPELLE évoque le projet « foot à l'école » en partenariat avec la Ligue de Football de Normandie. Deux éducateurs du club local de Bourguébus proposent 6 séances le jeudi matin au gymnase de Soliers. Le discours et les situations sont adaptés aux élèves. Le plaisir est unanime chez les filles comme les garçons. Il évoque aussi le ciné-concert au théâtre de Mondeville fin mars (trilogie de courts métrages de et avec Buston Keaton orchestré en live sous les yeux des enfants). Une sortie dans une ferme pédagogique autour de l'élevage d'escargots est envisagée le 17 juin. M. CAPELLE précise qu'une subvention sera demandée au Conseil Départemental dans le cadre du dispositif « Sco'air ».

Les classes de CE1, CE1/CE2 et CE2 ont assisté à un mini-concerto de Bach à l'école de musique « Musique en Plaine », la découverte de la musique classique a été originale, interactive et ludique.

Les classes de Mme MOUSSET et Mme THOMAS ont aussi mené au sein de l'école un projet mosaïque. La séquence de 8 séances à la patinoire de Caen a été appréciée des enseignantes. Une reconduction de cette activité pour l'année prochaine est souhaitée. Le dispositif « école et cinéma » se poursuit avec prochainement le 3^{ème} film.

La classe de Mme THOMAS se rendra également prochainement à l'ESAM (Ecole Supérieure des Arts et Médias) pour le projet « ESAM ouvre-toi ». Deux ateliers artistiques seront proposés aux élèves : « chimères & merveilles » et « Archisculpture ».

Une sortie au Paléospace pour ces deux classes est à l'étude en fin d'année.

Mme THOMAS pose le problème de l'augmentation du coût des transports (en lien avec le coût du carburant) qui impacte les projets de l'école. Différents devis seront effectués pour les prochains projets chez différents transporteurs.

- En cycle 3 :

Les trois classes de CM participent pour la 3^{ème} année au concours national des Petits Champions de la Lecture. Un candidat a été sélectionné pour représenter chaque classe lors de la finale départementale qui se déroulera en distanciel.

Les classes de CM1/CM2 et CM2 sont inscrites au programme WATTY à l'école pour éveiller les élèves à la transition écologique. Trois ateliers avec un intervenant extérieur sont proposés : le 06/12, le 24/03 et le 04/04. Les classes de CE2 et CM2 se rendront le 6 mai à la Comédie de Caen pour assister à la pièce « l'enfant Océan ». Des jeux d'orientation seront proposés l'après-midi à la Comédie de Caen.

En fin d'année, Mme HANTRAIS BATOUM souhaite emmener ses élèves au Mémorial de Caen et proposer des activités Land Art en bord de mer.

Un cycle rugby va être organisé en partenariat avec le CRAF2S - Centre de Formation Professionnelle Sport et Santé. Des futurs éducateurs sportifs, encadrés par leurs formateurs, viendront proposer des ateliers de découverte de cette activité sportive durant 9 séances. Ce cycle d'apprentissage sera concrétisé par une journée plus festive le 21 juin avec l'organisation d'un petit tournoi interclasses.

Stage école « Respecter Autrui » :

L'ensemble du corps enseignant de l'école bénéficiera le mardi 8 mars d'un stage école autour du parcours citoyen et de l'un des fondamentaux de l'école : le « respecter autrui ». Des ressources nouvelles seront présentées lors de la journée pour permettre l'élaboration de projets au sein de l'école qui permettront notamment de faire vivre la laïcité. Des remplaçants seront présents dans les classes ce jour-là. L'école aurait dû bénéficier d'un stage l'an passé autour du numérique mais la situation sanitaire n'avait pu permettre son organisation.

IV. Activités post et périscolaires

Animations des temps périscolaires :

M. JACQUELINE explique que les conseils d'enfants ont repris le 17 janvier. Durant ces réunions encadrées par des animateurs, les enfants décident des activités qu'ils souhaitent faire. Les animations ont repris le 24 janvier avec deux ateliers par jour : sport (avec Florian), dessin et art (avec Maxime), danse (avec Elodie) et jeux collectifs (avec Mandy). En avril, de nouveaux conseils d'enfants seront organisés pour faire le bilan de cette période et réfléchir à de futurs ateliers. En maternelle, des jeux sont proposés par Mylène entre la fin du repas et le début de la sieste.

M. JACQUELINE rappelle quelques chiffres de fréquentation :

| | maternelle | élémentaire |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Garderie matin | Environ 15 enfants | Environ 20/25 enfants |
| Cantine | Environ 65 enfants | Environ 150 enfants |
| Garderie du soir / étude | Environ 15/20 enfants | Environ 70/80 enfants |

M. JACQUELINE explique que depuis deux semaines, il a accès aux carnets de liaison des élèves pour communiquer avec les familles.

Un exercice incendie a eu lieu sur le temps de la pause méridienne le lundi 28 février avec des temps d'évacuation conformes aux attentes.

Pour répondre à une interrogation des parents sur l'usage de la télévision sur les temps périscolaire, M. CHADLI et M. LEMAUVIEL expliquent que l'utilisation est très modérée (une vingtaine de minutes une fois par mois) et lorsque la météo n'est pas favorable. Durant ce temps, les enfants ont la possibilité d'aller dans une autre pièce avec des jeux à disposition.

V. Sécurité et équipements

Exercice PPMS Attentat / Intrusion :

Un exercice « attentat/intrusion » a été réalisé le 3 février 2022. Le scénario retenu cette année était : s'enfermer. Tous les élèves ont eu un comportement adapté à la situation (pas de panique, silence obtenu rapidement et sur l'intégralité de la durée de l'exercice). Une modification du PPMS a été effectuée pour test pour les deux classes de MS/GS qui ne se sont pas rendues dans le dortoir pour se cacher mais sont restées en classe. Si les rideaux occultent suffisamment les vitres donnant sur la cour de récréation, l'impossibilité de fermer les portes à clés et de les bloquer représente bien un danger potentiel. Sortir de la classe pour rejoindre le dortoir devra donc bien être la procédure la plus sécurisante sans modification des systèmes de fermeture des portes de classe. M. MAUVIEL va prochainement demander s'il est possible de faire venir le gendarme référent sécurité pour un contrôle des procédures PPMS et envisager certaines actualisations en conformité avec les rénovations de l'école. Le dispositif d'alerte (coups de sifflet) qui oblige à se rendre en 3 points de l'école demeure inconfortable. M. MAUVIEL réinterroge la collectivité sur le projet de rénovation évoqué lors du conseil d'école du 15 juin 2021 qui intégrait la réflexion d'un dispositif d'alerte centralisé. M. LEMAUVIEL explique que la réflexion autour d'un dispositif d'alerte centralisé est à l'arrêt actuellement.

Gestion des entrées et sorties sur le temps scolaire :

M. MAUVIEL a posé lors de sa dernière rencontre avec la collectivité le problème des entrées et sorties sur temps scolaire rendues difficiles par les diverses localisations, un signal sonore pas toujours entendu (dysfonctionnement, ou absence de l'enseignant dans sa classe). Une entrée unique (Rue de Four) avec un visiophone et un dispositif d'ouverture à distance du portail serait plus confortable. Mme BRIARD demande également s'il est possible de compléter par un dispositif de sonnette propre aux élèves du dispositif pour les prises en charge par taxi. M. LEMAUVIEL comprend les besoins de l'école et apportera des éléments de réponse lors du prochain conseil d'école sur ce sujet.

VI. Restauration scolaire et hygiène

Actions de l'infirmière scolaire :

Mme BEAULIEU Anne-Lise, infirmière scolaire du collège Senghor était conviée lors de ce conseil d'école mais n'a pu se libérer pour y participer. Nous bénéficions cette année de sa présence un jeudi sur deux. Elle propose d'intervenir dans les classes élémentaires sur des thématiques diverses : l'hygiène, le sommeil, la gestion des émotions, donner l'alerte, les gestes qui sauvent, l'éducation à la sexualité, les réseaux sociaux et les écrans. Elle effectue également des dépistages infirmiers pour les élèves de CM2 et d'autres élèves à la demande de l'équipe enseignante et avec l'accord préalable des responsables légaux.

Organisation d'un service sanitaire :

L'école bénéficie, cette année, d'un service sanitaire. 4 étudiants en santé, aux horizons professionnels différents (2 étudiantes infirmières, 1 en médecine, 1 en pharmacie) sont présents pour 2 semaines du 28 février au 11 mars pour mener une action de prévention. Le thème retenu est les risques liés à une trop importante fréquentation des écrans. Le choix de ce thème fait écho à des constats réalisés ses dernières années (phénomène Squid Game, usage des réseaux sociaux non raisonné).

Cette action permet aux étudiants de travailler, dans le cadre de leur cursus de formation, une dimension pédagogique et éducative nouvelle pour eux : adapter son discours et ses connaissances à un public différent (des enfants). Pour l'école, c'est l'occasion d'avoir un regard expert nouveau sur une problématique qui s'inscrit dans le parcours éducatif de santé.

Cette thématique sera consolidée par ailleurs par la passation du permis internet pour les élèves de CM2 dans les semaines à venir. Le permis piéton sera également proposé aux élèves de CE2 par ce même partenariat avec la brigade de Moulit-Chicheboville.

La mairie souhaite proposer une soirée à destination des parents sur le thème du cyberharcèlement en partenariat avec une association.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h25.

La secrétaire de séance,
Mme. PIRIOUX Christèle



Le directeur d'école, président de séance
M. MAUVIEL Florian

